Programa Psicología y Orientación Colegio La Misión

FUNDAMENTO INSTITUCIONAL

El Colegio La Misión, coherente con su Proyecto Educativo y la tradición ignaciana, forma **personas integrales**, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades en lo cognitivo, afectivo, social y espiritual. Queremos estudiantes **conscientes, competentes, compasivos y comprometidos**, capaces de poner sus talentos al servicio de los demás a la luz del Evangelio.

Promovemos una formación transversal que involucra **docentes, estudiantes, equipos de apoyo y familias**, integrando las dimensiones académicas, socioemocionales, espirituales y vocacionales.

SENTIDO Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Este programa busca:

- Fortalecer el bienestar emocional y la salud mental.
- Promover relaciones sanas y convivencia escolar.
- Desarrollar autocuidado, conciencia social y formación ética.
- Preparar a los estudiantes para tomar decisiones responsables.
- Permitirles construir un proyecto de vida integral y con sentido ignaciano.

ROL DE LA FAMILIA

La familia es el primer espacio de formación de la persona y constituye el lugar natural en el que niños, niñas y adolescentes desarrollan valores, identidad, hábitos y vínculos afectivos fundamentales. En coherencia con el Proyecto Educativo del Colegio La Misión y con el Ideario Educativo Común de la Red Educacional Ignaciana, reconocemos a las familias como **actores corresponsables en la formación integral**, participando activamente en la tarea educativa y en el acompañamiento del proceso de crecimiento personal y espiritual de cada estudiante.

En este sentido, el programa concibe a las familias como **coeducadoras**, colaboradoras permanentes y protagonistas de los procesos formativos, comprendiendo que el desarrollo emocional, afectivo, académico y vocacional requiere una alianza permanente entre hogar y escuela.

El compromiso con las familias es condición esencial para garantizar el bienestar integral de los estudiantes. Por ello, el programa promueve una alianza permanente, respetuosa, corresponsable y comprometida con la formación de hombres y mujeres conscientes, compasivos, competentes y comprometidos, capaces de poner sus talentos al servicio del bien común.

El Programa de Psicología y Orientación se fundamenta directamente en la misión institucional del Colegio La Misión, que declara formar **personas íntegras, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades en lo cognitivo, lo afectivo, lo social y lo espiritual**, promoviendo hombres y mujeres **conscientes, competentes, compasivos y comprometidos**, capaces de aportar al bien común desde una perspectiva cristiana

En este sentido, el programa aporta al PEI en tres dimensiones centrales: formación afectiva y valórica, acompañamiento integral del desarrollo de la persona, construcción de comunidad educativa desde el cuidado mutuo y la vivencia del Evangelio.

Articulación con el Proyecto Educativo Institucional y el Ideario del Colegio La Misión

Alineación con el Ideario Educativo

El Ideario del Colegio propone una **educación personalizadora** que ayude a cada niño/a "en el difícil camino de convertirse en persona".

Este principio constituye el fundamento esencial de nuestro ejercicio profesional, promoviendo una mirada integral de cada estudiante como persona única, digna, valiosa, en crecimiento y llamada a desarrollar plenamente sus capacidades humanas y espirituales.

Asimismo, el programa se vincula explícitamente con los elementos del Ideario que postulan:

- formación centrada en el alumno/a,
- desarrollo de capacidades afectivas y sociales,
- educación en valores del Evangelio,
- acompañamiento personal y relacional,
- desarrollo de hábitos y disciplina interna,
- acompañamiento espiritual como parte de la vida cotidiana del colegio

Integración con los núcleos de acción del Colegio

El PEI expresa cuatro núcleos de desarrollo institucional –académico, pastoral, ambiente comunitario y gestión organizacional– respecto de los cuales este programa contribuye directamente.

a) Área Académica

Promueve crecimiento intelectual, afectivo y social, entendiendo la formación emocional y personal como componentes esenciales del aprendizaje integral y del desarrollo de la personalidad de cada estudiante

b) Pastoral

Integra la dimensión espiritual y evangelizadora como sentido y fundamento de las acciones de acompañamiento, promoviendo experiencias de discernimiento, servicio y formación cristiana inspiradas en el Evangelio

c) Ambiente Comunitario

Favorece la construcción de comunidades educativas fraternas, participativas, respetuosas y corresponsables, fortaleciendo vínculos, convivencia y sentido de pertenencia.

d) Gestión Organizacional

Aporta a la tarea institucional de acompañamiento personal, orientación a familias y diseño de procesos formativos que respondan a las necesidades del desarrollo socioemocional y académico de cada estudiante.

Coherencia espiritual y educativa

En continuidad con la identidad cristiana del Colegio –que "sitúa al Evangelio y la Iglesia como inspiración de todo el quehacer educacional", pues nuestro programa integra una mirada formativa que promueve la experiencia espiritual, el discernimiento ignaciano, la afectividad desde una ética cristiana, el cuidado del otro como mandato evangélico, la vivencia comunitaria, la opción preferencial por el bien común y el servicio.

Perfil de egreso estudiante Misionero

La implementación sistemática del programa aporta a la formación de estudiantes conscientes de sí mismos y de sus vínculos, competentes en el cuidado emocional y social, compasivos y respetuosos en la convivencia, comprometidos con el servicio, la justicia y el Evangelio, tal como propone el perfil de formación del Colegio La Misión

Este programa **no es un complemento**, sino una **dimensión constitutiva del PEI**, ya que encarna la propuesta educativa institucional y la misión evangelizadora del Colegio, fortaleciendo el desarrollo integral, espiritual, afectivo, vocacional y comunitario de todos los estudiantes y sus familias.

Desarrollo de los Ejes Formativos

El Programa de Psicología y Orientación se organiza en cinco ejes formativos articulados entre sí, que abordan dimensiones personales, socioemocionales, académicas, éticas, vocacionales y espirituales del desarrollo de los estudiantes. Cada eje contempla propósitos, temáticas y objetivos transversales que se trabajan de manera progresiva a lo largo de la trayectoria escolar, considerando las características de desarrollo propias de cada nivel y ciclo formativo.

A) Eje de Aprendizaje Socioemocional

Este eje aborda el reconocimiento y gestión de las emociones, el desarrollo de la autoestima, la empatía, la resiliencia y la construcción de una autoimagen positiva, promoviendo competencias socioemocionales fundamentales para el bienestar, la convivencia y el aprendizaje escolar. Incluye también la formación en fortalezas del carácter, psicología positiva, manejo de emociones, redes de apoyo y hábitos de autocuidado emocional.

B) Eje de Convivencia Escolar

Tiene como propósito promover relaciones interpersonales respetuosas, favorecer climas de aula nutritivos e inclusivos, y desarrollar competencias para la resolución pacífica y dialogada de conflictos. Comprende temas como normativa escolar, buen trato, convivencia inclusiva, prevención del acoso escolar, gestión de conflictos, diversidad, convivencia digital y participación democrática dentro de la comunidad educativa.

C) Eje de Afectividad, Sexualidad y Autocuidado

Busca fortalecer el desarrollo afectivo, la vivencia saludable de la sexualidad, el respeto por el propio cuerpo y el cuidado personal, integrando conocimientos, actitudes y valores que promueven decisiones responsables y relaciones afectivas positivas. Incluye contenidos relativos a cambios del ciclo vital, consentimiento, género y diversidad, autocuidado, prevención de riesgos, intimidad, protección y educación sexual integral desde una perspectiva formativa y acorde al PEI.

D) Eje de Trabajo Escolar, Participación y Autonomía

Este eje promueve la adquisición de hábitos y estrategias de estudio, el desarrollo de habilidades de organización, establecimiento de metas personales y la mejora progresiva del desempeño académico. Fomenta la responsabilidad, la autonomía en el aprendizaje, la planificación y la reflexión personal mediante la incorporación de estrategias que apoyen el proceso escolar del estudiante desde una mirada integral.

E) Eje de Orientación Vocacional y Proyecto de Vida

Acompaña el desarrollo vocacional como proceso de discernimiento integral, ayudando a los estudiantes a reconocer sus intereses, talentos y valores, tomar decisiones informadas y construir un proyecto vital coherente con el Magis ignaciano, la justicia social y el servicio a los demás. Incluye el autoconocimiento, la exploración de trayectorias formativas, la toma de decisiones, la planificación futura, las experiencias vocacionales y el acompañamiento familiar.

Marco Curricular de los Objetivos de Orientación

Los objetivos formativos que se presentan a continuación responden de manera directa y explícita a los **Objetivos de Aprendizaje establecidos por las Bases Curriculares de la asignatura de Orientación del Ministerio de Educación de Chile**, los cuales orientan el desarrollo integral de los estudiantes en los ámbitos del **crecimiento personal, relaciones interpersonales, participación, pertenencia, salud, autocuidado y gestión del aprendizaje**.

Este programa articula dichos OA en una **progresión formativa desde Jardín hasta IV Medio**, asegurando continuidad, coherencia y pertinencia pedagógica, integrándolos en los ejes institucionales de **psicología, convivencia escolar, trabajo escolar, sexualidad, afectividad y vocación**, promoviendo aprendizajes que favorezcan el **bienestar, la autonomía, la toma de decisiones responsables y la formación integral de cada estudiante**, según los lineamientos vigentes del MINEDUC.

Jardín Infantil

Objetivo General

Favorecer el reconocimiento de emociones, el desarrollo de identidad personal y la interacción respetuosa con pares y adultos, integrando rutinas básicas de autocuidado.

Objetivos Específicos (alineados a Núcleo Identidad, Autonomía y Convivencia)

- Reconocer emociones propias y de otros.
- Expresar emociones usando lenguaje adecuado.
- Cuidar progresivamente su cuerpo y pertenencias.
- Relacionarse con otros demostrando empatía y colaboración.
- Resolver conflictos simples con apoyo adulto.

Pre-Kínder

Objetivo General

Promover reconocimiento emocional, relaciones respetuosas y hábitos iniciales de autocuidado.

Objetivos Específicos (alineados a Núcleo Identidad, Autonomía y Convivencia)

- Identificar características personales, capacidades e intereses.
- Actuar con independencia en actividades cotidianas.
- Expresar emociones con conciencia y lenguaje adecuado.
- Resolver conflictos simples mediante el diálogo.
- Respetar normas y acuerdos de convivencia.

Kínder

Objetivo General

Fomentar identidad, pertenencia, expresión emocional positiva y hábitos de vida saludable.

Objetivos Específicos (alineados a Núcleo Identidad, Autonomía y Convivencia)

- Valorar características personales y diferencias.
- Actuar con iniciativa y responsabilidad.
- Convivir respetuosamente y resolver conflictos mediante diálogo.
- Participar en la vida del grupo con pertenencia y colaboración.

1° BÁSICO

Objetivo General

Promover autoconocimiento, expresión emocional, vínculo afectivo y autocuidado inicial.

Específicos (correspondencia directa con OA 1 al 8)

- OA1: Observar y valorar características personales.
- OA2: Identificar emociones propias y de otros.
- OA3: Valorar expresiones de afecto y cuidado.
- OA4: Identificar conductas protectoras y autocuidado corporal.
- OA5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto.
- OA6: Identificar conflictos y practicar soluciones dialogadas.
- OA7: Reconocer grupos de pertenencia y participar en ellos.
- OA8: Practicar hábitos que favorezcan el aprendizaje.

2° BÁSICO

Objetivo General

Potenciar relaciones respetuosas, autocuidado personal y responsabilidad progresiva.

Específicos

- OA1 al OA8 con continuidad gradual del nivel anterior.
  (idénticos progresivamente según bases curriculares).

SEGUNDO CICLO (3° a 6°)

3° Básico

(Todos integran OA 1–9 de 3°)

- Autoconocimiento emocional (OA1)
- Empatía y respeto (OA5)
- Autoestima y reconocimiento de fortalezas (OA1)
- Resolución pacífica de conflictos (OA6)
- Autocuidado emocional y digital (OA4)
- Educación afectiva inicial (OA3)
- Integración de valores ignacianos (respeto, servicio y cuidado)

4° Básico

(Integración OA1–9)

- Autorregulación emocional (OA2)
- Empatía y diversidad (OA6)
- Autoconcepto positivo (OA1)
- Pubertad y desarrollo afectivo-sexual (OA3-4)
- Resolución cooperativa de conflictos (OA7)
- Discernimiento ignaciano (justicia, servicio)

5° Básico

(Integración OA1–9)

- Convivencia respetuosa (OA6–7)
- Pubertad y educación afectiva (OA3)
- Autocuidado digital y corporal (OA4)
- Prevención de riesgos (OA5)
- Técnicas de estudio e interés personal (OA9)

6° Básico

(Integración OA1–9)

- Gestión emocional en adolescencia temprana (OA2)
- Comunicación afectiva (OA6)
- Vínculos saludables (OA7)
- Autocuidado integral y digital (OA4)
- Prevención consumo riesgo (OA5)
- Discernimiento ignaciano en decisiones cotidianas

TERCER CICLO (7°, 8° e I° Medio)

7° Básico

(Integración OA1–12)

- Empatía y asertividad (OA2–7)
- Educación afectiva y sexualidad responsable (OA4)
- Autocuidado y prevención (OA5–6)
- Resolución de conflictos (OA8)
- Participación democrática (OA9)
- Proyecto personal inicial y metas (OA11)

8° Básico

(Integración OA1–12)

- Relaciones sociales sanas (OA7)
- Autogestión del estudio (OA11)
- Mediación y convivencia pacífica (OA8)
- Educación afectiva y consentimiento (OA4)
- Prevención de riesgos (OA5–6)

I° Medio

(Integración OA1–12)

- Reconocimiento de intereses personales (OA1)
- Primeras decisiones académicas y vocacionales (OA12)
- Técnicas de estudio avanzadas (OA11)
- Convivencia saludable (OA6–8)
- Afectividad responsable (OA3–4)
- Gestión emocional adolescente (OA2)

CUARTO CICLO (II°, III°, IV° Medio)

Aquí se integran **Eje Vocacional (5), Trabajo Escolar (4) y Sexualidad (3)** más profundización ignaciana.

II° Medio

(Integración OA1–12)

- Autoconocimiento vocacional inicial (OA1–12)
- Planificación personal (OA11)
- Toma de decisiones conscientes (discernimiento ignaciano)
- Prevención y autocuidado integral (OA4–5)

- Relaciones respetuosas (OA6–7)

III° Medio

(Integración OA1–12)

- Proyecto personal y vocacional (OA1)
- Discernimiento vocacional ignaciano
- Metas académicas – vida futura (OA12)
- Autocuidado integral (OA4–5)
- Educación sexual responsable (OA3–4)
- Resolución dialogada y cooperación (OA7)

IV° Medio

(Integración OA1–12)

- Proyecto de vida integral (OA1, OA11–12)
- Elección postsecundaria responsable
- Comunicación efectiva (OA6)
- Gestión emocional (OA2)
- Autocuidado adulto y responsabilidad ciudadana (OA5–9)
- Resolución de conflictos y compromiso social (OA7–10)

El Programa de Psicología y Orientación del Colegio La Misión integra los **Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares de Orientación del MINEDUC** como marco estructural y como referente pedagógico transversal para todas las experiencias formativas del Jardín a IV Medio. Esta integración permite asegurar una **progresión coherente**, un abordaje continuo y un desarrollo gradual de competencias personales, relacionales, afectivas y vocacionales, resguardando que cada estudiante avance según sus etapas de desarrollo.

En coherencia con el **Proyecto Educativo Institucional** y el **Ideario Ignaciano**, los OA se traducen en experiencias que promueven discernimiento, autoconocimiento, autocuidado, responsabilidad social y una formación que busca el "**Magis**", es decir, el máximo desarrollo de cada persona al servicio de los demás. Con ello, el programa contribuye a la formación integral de hombres y mujeres **conscientes, competentes, compasivos y comprometidos**, preparados para enfrentar los desafíos personales, escolares y sociales con una mirada ética, crítica y espiritual.