
DIRECCIÓN ACADÉMICA

CUENTA PÚBLICA 2025: GESTIÓN PEDAGÓGICA

DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Sostenedor: Juan Claudio Molina Pavez

Rector: Macarena Rodríguez Sagredo

Encargado de Convivencia: Roberto Mercado Flores

Directores de Ciclo:

- Primer Ciclo: Alicia Castro Preter
- Segundo Ciclo: Susana Cid Vidal
- Tercer Ciclo: Fernando Ahumada Sánchez
- Cuarto Ciclo: Carlos Campos Castillo

Director de Formación: María Paz Galleguillos Soza

Director Académico: Carolina Farías Antoine

Cuerpo Docente:

90 Docentes

Profesionales de la educación:

8 Profesionales



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Matrícula

MATRÍCULA	
EDUCACIÓN PARVULARIA	
JARDÍN A	22
PRE KÍNDER A	19
PRE KÍNDER B	21
KÍNDER A	21
KÍNDER B	22
EDUCACIÓN BÁSICA	
1° BÁSICO A	24
1° BÁSICO B	25
2° BÁSICO A	29
2° BÁSICO B	28
3° BÁSICO A	25
3° BÁSICO B	23
4° BÁSICO A	29
4° BÁSICO B	25
5° BÁSICO A	28
5° BÁSICO B	30
6° BÁSICO A	32
6° BÁSICO B	32
7° BÁSICO A	23
7° BÁSICO B	24
8° BÁSICO A	31
8° BÁSICO B	32
EDUCACIÓN MEDIA	
I° MEDIO A	33
I° MEDIO B	34
II° MEDIO A	29
II° MEDIO B	33
III° MEDIO A	32
III° MEDIO B	33
IV° MEDIO A	35
IV° MEDIO B	30



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Aspectos Centrales del Proyecto Educativo

“Con 24 años de trayectoria, el Colegio La Misión de Calera de Tango es un establecimiento de excelencia académica y sólidos valores que ofrece una alternativa educacional de calidad en la zona. Este concepto de calidad no sólo se refiere a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no sólo sea una persona culta, sino y, por sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir. “

(Página web Colegio La Misión)



DIRECCIÓN ACADÉMICA

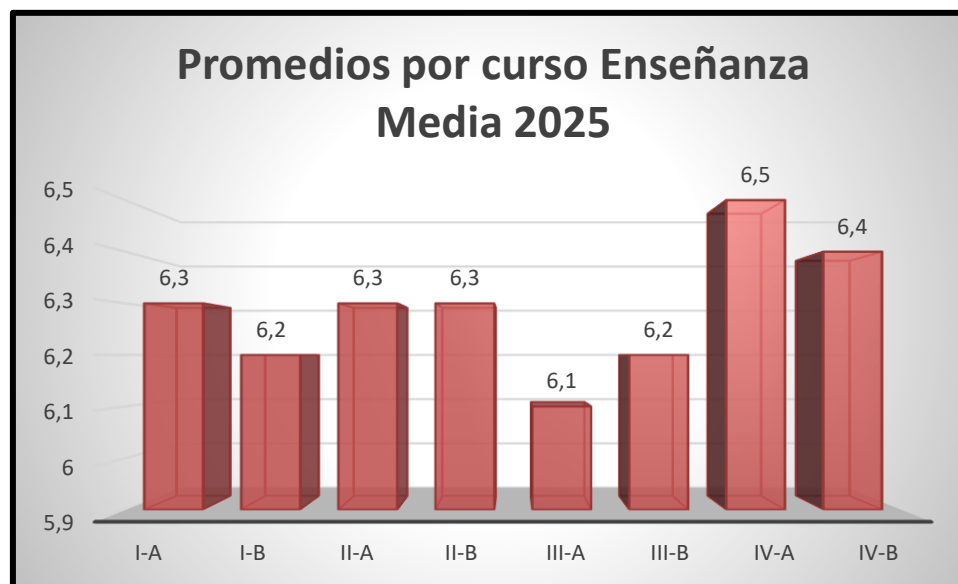
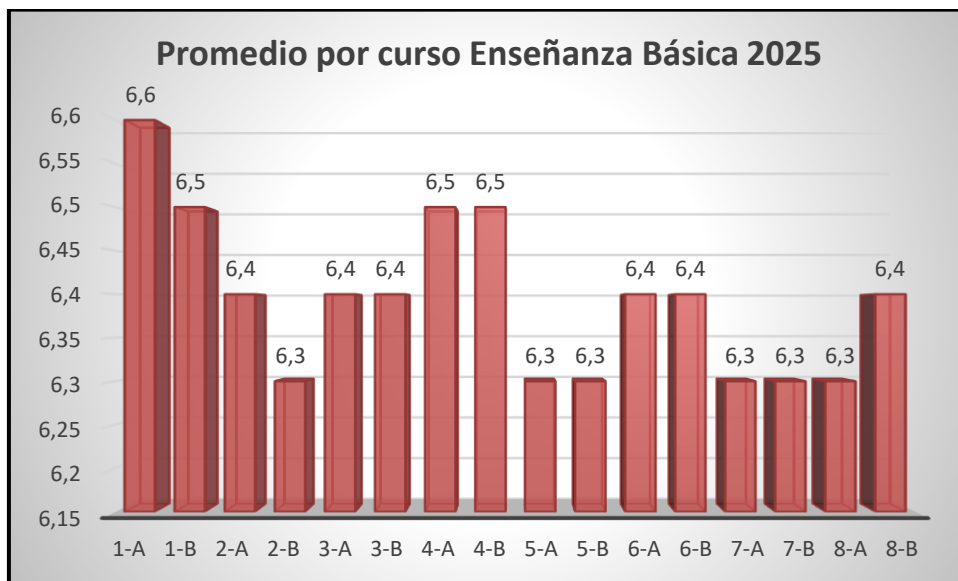
ASPECTOS PEDAGÓGICOS

RESULTADOS PEDAGÓGICOS AÑO 2025

Nivel de promoción y resultados pedagógicos enseñanza básica y media

El año 2025, hubo 3 estudiantes que repiten curso, correspondiendo a un 0,4% del total de la matrícula. En cada uno de los casos se realizaron acompañamientos durante el año desde todos los ámbitos del proceso académico.

Los resultados expresados en las calificaciones son los siguientes:

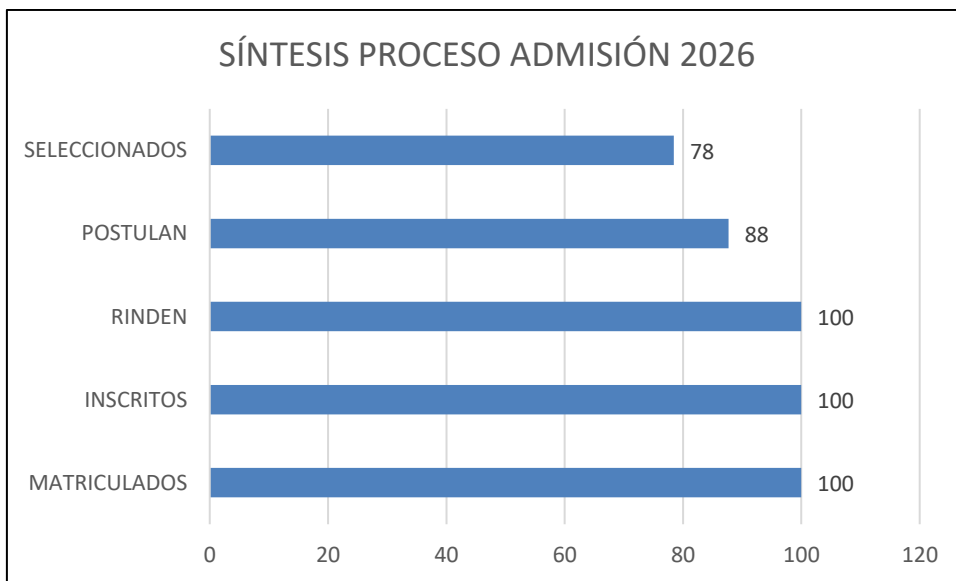


DIRECCIÓN ACADÉMICA

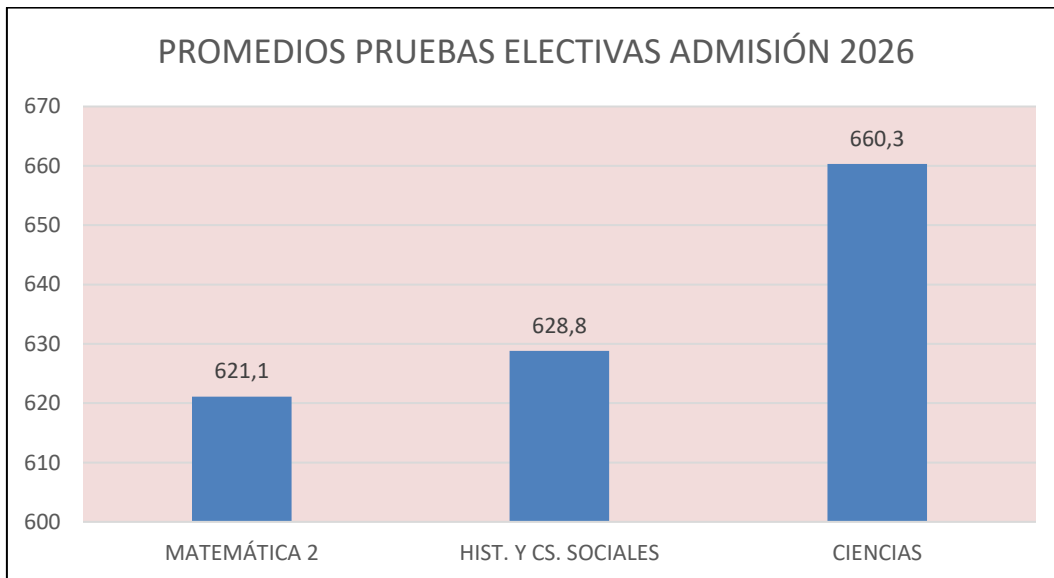
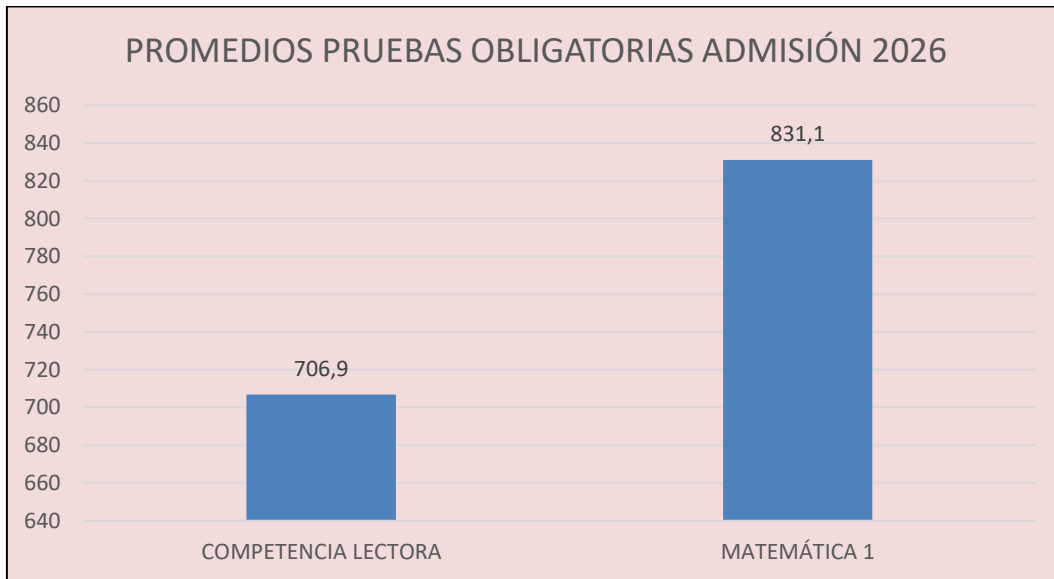
Resultados Prueba PAES

Para favorecer la preparación de nuestros estudiantes para la Prueba de Acceso a la Educación Superior, se favorece el desarrollo de los programas de estudio, dando cobertura a los diferentes ejes y habilidades definidos en el currículo nacional. Así mismo se intenciona una profundización y potenciación de las diferentes áreas a partir de la propuesta de electivos para los estudiantes de III y IV medio. Así como también talleres de profundización fuera del horario lectivo a lo que los estudiantes se inscriben de manera voluntaria.

Los resultados del proceso 2026 son los siguientes:



DIRECCIÓN ACADÉMICA



DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

Educación Parvularia

El año 2025 se potenció el currículum personalizado, basado en el trabajo personal de los estudiantes, que se genera a partir de un proceso de planificación, ejecución de la actividad y puesta en común con el grupo.

Desde el lenguaje verbal, se favorece la alfabetización temprana, para lo cual se intencionó un trabajo de articulación que abarca los niveles iniciales y hasta 1° básico, y con el que se proyecta seguir avanzando.

Se potencia el desarrollo de la conciencia fonológica a través de articulaciones del área en los distintos niveles y la aplicación de la prueba PECFO (Prueba de la Conciencia Fonológica) a los estudiantes de Kínder.

Trabajo ABP

Como parte de los procesos de innovación pedagógica, nuestro colegio implementó el desarrollo de aprendizaje basado en proyecto, para lo cual se capacitó a los docentes y equipo directivo, junto con definir una propuesta de trabajo progresiva para incorporar a diferentes niveles a vivir esta modalidad.

Este proceso se vio interrumpido por la pandemia, por lo que se debió ajustar. El año 2025, se trabajó desde 3° básico a 8° básico a partir de equipos de proyecto formado por docentes de diferentes áreas y que se tradujo en 2 proyectos por semestre en la mayoría de los casos y en algunos niveles 3.

Se espera seguir potenciando la metodología y fortalecer las estrategias que nos permitan favorecer el logro de los objetivos de aprendizaje.

Potenciación Inglés

El desarrollo del idioma inglés es uno de los focos de los procesos pedagógicos de nuestro Colegio. Para ello se trabaja desde los primeros niveles de manera lúdica y natural con el



DIRECCIÓN ACADÉMICA

idioma para que los estudiantes se empapen, para luego potenciar el trabajo de comprensión y producción.

En 7° básico, los dos niveles se dividen en 3 grupos, para así trabajar con grupos más pequeños y potenciar el desarrollo de cada estudiante.

A partir de 8° básico los niveles se organizan en función de las habilidades de los estudiantes.

Desarrollo de la Ciencia

En esta área, nuestro desafío permanente es la búsqueda de nuevas formas de lograr aprendizajes efectivos y potenciar la capacidad de observación frente a diferentes situaciones cotidianas.

Las múltiples acciones que realizamos año a año tienen el propósito de mejorar las capacidades científicas en nuestros estudiantes, aplicando en las aulas y laboratorios métodos inductivos- deductivos, de problemas y activos colectivos.

Destaca la participación de nuestros estudiantes en olimpiadas de física y química.

Importante también es nuestra experiencia en “Campamento Ecológico”. Los tres días que dura esta actividad generan un ambiente ideal para aprender haciendo, ya que las tareas encomendadas proponen desafíos y problemas medioambientales que, sin lugar a dudas, se incorporan de mejor manera estando conectados con la naturaleza.

Fortalecimiento Comprensión Lectora

Entendiendo la relevancia del lenguaje para todo tipo de desarrollo es que nuestro Colegio busca potenciar y mejorar la comprensión lectora a partir de una práctica permanente. Se trabajó a partir de la lectura activa, definiendo y modelando estrategias de manera intencionada y sistemática para el desarrollo de habilidades específicas del sector.



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Fortalecimiento Matemática

El Departamento de Matemática se basa en una enseñanza que tiene como pilares la integración, la excelencia académica y la tolerancia, centrada principalmente en el planteamiento y resolución de problemas en un contexto que favorece y promueve tanto la capacidad para razonar como de comunicarse.

Confiamos plenamente que el enfoque de planteamiento y resolución de problemas debe ser el centro del proceso de enseñanza–aprendizaje. A los estudiantes se les debe entregar la oportunidad de enfrentarse a problemas que impliquen un permanente desafío. Para ello, se intenciona un tiempo destinado a la ejercitación, de manera que se afiancen los conocimientos.

Así como también se vivencia a partir de diferentes actividades enfocadas a la comunidad como la celebración del día de la matemática que se lleva a cabo en abril y la participación en olimpiadas del área.

Potenciación del Deporte y Actividad Física

El desarrollo del deporte y la actividad física es central en el proyecto pedagógico que desarrolla nuestro Colegio. Para ello se ofrece una variada gama de disciplinas deportivas, para que los estudiantes, primero de manera exploratoria, descubran y conozcan, pasando por todas las áreas y luego de manera intensiva a partir de las selecciones desarrollen todo su potencial.

Se favorece la participación en diferentes tipos de campeonatos para interactuar con deportistas de otros establecimientos y realidades.

Desarrollo de las Artes

Se busca aportar al desarrollo de todas las áreas en las que se desempeñan nuestros alumnos. La metodología de enseñanza se enfoca principalmente a que los alumnos aprendan a apreciar, sentir y expresar mediante el lenguaje musical y visual.

