
DIRECCIÓN ACADÉMICA
RESULTADOS SIMCE 2025

Estimadas familias y miembros de nuestra comunidad:

Durante estos días se han dado a conocer los resultados de las evaluaciones SIMCE del año pasado. Como colegio consideramos importante compartir con ustedes una mirada general de estos resultados, que nos permita reconocer los avances y, al mismo tiempo, asumir con claridad los desafíos que tenemos por delante.

En primer lugar, **queremos destacar el trabajo realizado por los estudiantes de II medio**, quienes muestran buenos resultados tanto en Lectura como en Matemática, ubicándose en ambos casos con puntajes bastante sobre los establecimientos de similar grupo socioeconómico (GSE). **Estos resultados reflejan el esfuerzo de los estudiantes y el trabajo sistemático desarrollado por sus profesores en los procesos de aprendizaje.**

De manera especial, es importante **destacar los resultados en Matemática, donde se observa un desempeño sobresaliente**. En los distintos niveles que se rinden SIMCE, el colegio se ubica consistentemente por sobre los establecimientos de similar grupo socioeconómico, lo que da cuenta de un trabajo sostenido en esta área a lo largo de los años y del compromiso de estudiantes y docentes por desarrollar habilidades matemáticas sólidas.

En el ámbito formativo, también es relevante considerar los resultados del Índice de Desarrollo Personal y Social (IDPS). En estos indicadores, **nuestros estudiantes muestran niveles bastante más altos que establecimientos del mismo grupo socioeconómico en dimensiones como autoestima académica, convivencia escolar y participación**, lo que refleja un trabajo formativo que busca desarrollar no sólo aprendizajes académicos, sino también habilidades personales y sociales fundamentales para la vida en comunidad. En particular, en 4° básico estos indicadores se presentan en niveles muy altos, lo que es un signo positivo del trabajo realizado en los primeros años de escolaridad.

Al mismo tiempo, **los resultados académicos muestran un desafío en el área de Lectura en enseñanza básica**, especialmente al analizar los resultados en relación con establecimientos de similar grupo socioeconómico (GSE). La lectura es una habilidad fundamental para todos los aprendizajes posteriores, por lo que fortalecerla constituye una tarea prioritaria para el colegio.



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Asimismo, **en los cursos mayores se observa una tendencia descendente en la dimensión de hábitos de vida saludable**, lo que nos invita a reforzar el trabajo formativo en este ámbito junto a estudiantes y familias. Durante este año analizaremos junto a los distintos equipos del colegio las variables que pueden estar incidiendo en este indicador, con el fin de orientar un trabajo formativo integrado que permita fortalecer estos hábitos en nuestra comunidad educativa.

Frente al desafío lector, el colegio ya ha comenzado a desplegar un plan de trabajo para fortalecer el desarrollo de la lectura desde los primeros años. Este trabajo contempla relevar el fomento lector en los distintos niveles, robustecer el proceso de aprendizaje de la lectura en educación inicial y primer ciclo, y realizar mediciones sistemáticas de dominio lector, que permitan acompañar de mejor manera el progreso de cada estudiante. Estamos convencidos de que una buena base lectora abre las puertas a todos los aprendizajes, por lo que seguiremos fortaleciendo este trabajo con seriedad y constancia.

Finalmente, queremos agradecer a nuestros estudiantes por su esfuerzo, a los docentes y equipos de apoyo por su compromiso diario, y a las familias por el acompañamiento permanente en los procesos formativos de sus hijos e hijas.

Seguiremos trabajando con responsabilidad y esperanza para que cada estudiante pueda desarrollar plenamente sus talentos y alcanzar aquello que se proponga.

4° BÁSICO		PUNTAJE	SIMILARES GSE
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar	83	72
	Clima de convivencia escolar	79	76
	Participación y formación ciudadana	83	77
	Hábitos de vida saludable	71	70
RESULTADOS ACADÉMICOS	Matemática	299	292
	Lenguaje	286	302

8° BÁSICO		PUNTAJE	SIMILARES GSE
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar	82	76
	Clima de convivencia escolar	78	79
	Participación y formación ciudadana	84	80
	Hábitos de vida saludable	71	70
RESULTADOS ACADÉMICOS	Matemática	320	305
	Lenguaje	269	274
	Historia	283	-----



DIRECCIÓN ACADÉMICA

II° MEDIO		PUNTAJE	SIMILARES GSE
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar	80	75
	Clima de convivencia escolar	79	78
	Participación y formación ciudadana	84	79
	Hábitos de vida saludable	69	68
RESULTADOS ACADÉMICOS	Matemática	366	329
	Lenguaje	301	288

Si desea profundizar en los indicadores, los tipos de pregunta o conocer más sobre el SIMCE y nuestros resultados, puede ingresar a la página de la Agencia de Calidad de la Educación (<https://www.agenciaeducacion.cl/>) y buscar “Colegio La Misión”, donde se desplegarán los datos correspondientes.

Con afecto,
Macarena Rodríguez Sagredo
Rectora
Colegio La Misión

