




Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
2	•	3	•	4	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Inicio año escolar. Estudiantes se retiran a las 12:15hrs. ⚠ Inauguración año escolar, 10:00 a 10:40hrs. 	5	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Estudiantes se retiran a las 12:15hrs. 	6	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Estudiantes se retiran a las 12:15hrs.
9	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Estudiantes se retiran a las 12:15hrs. 	10	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Horario escolar normal. ⚠ Liturgia 1° a 6°, 8:10hrs. 	11	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Horario escolar normal. 	12	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Horario escolar normal. 	13	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Horario escolar normal.
16	•	17	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Misa inicio Catequesis 4° Básico, 8:05hrs. • Historia: Evaluación Diagnóstica/formativa. 	18	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias: evaluación diagnóstica/formativa 	19	<ul style="list-style-type: none"> • Techno English: Inicio proyecto: My Daily Routine 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés: reading project 'White Fang' (trabajo en clases)
23	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Votaciones directivas de curso 3° a 5°, 11:35hrs. 	24	•	25	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Prueba de comprensión lectora número 1 (evaluación acumulativa). 	26	<ul style="list-style-type: none"> ⚠ Confección de ramos. En Formación Integral 	27	<ul style="list-style-type: none"> • Música: Ev Acumulativa, Dictado rítmico: El profesor propone secuencias variadas para estimular la escucha activa y la identificación de patrones.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
30	<ul style="list-style-type: none">● Lenguaje: Control de lectura acumulativo “El pequeño vampiro”.● Ciencias: control acumulativo (seres vivos y no vivos y adaptaciones de seres vivos)	31  Última cena por curso, 10:00 a 11:20hrs. <ul style="list-style-type: none">● Historia: Inicio trabajo práctico “Convivencia escolar”/Ev. sumativa● Matemática: Prueba usos numéricos, adición y sust.			